

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №14«Зернышко»
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.



Заведующий
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №14«Зернышко»
Е. Н. Чернова
2024 г.

**Годовой план работы
учителя – логопеда Тюриной А.Г.
на 2024/2025 учебный год**

Цель: Профилактика, выявление и коррекция речевых нарушений.

Задачи: 1. Организация диагностики речевой деятельности детей от 2 до 6 лет.

2. Реализация индивидуально-ориентировочных программ в обучении детей с ТНР с учётом структуры речевого дефекта.

3. Взаимосвязь учителя – логопеда с педагогами ДООУ в обучении и воспитании детей с нарушениями речи.

4. Оказание консультативно – методической помощи семьям, воспитывающих детей с различными проблемами психоречевого развития.

5. Пропаганда здорового образа жизни среди населения.

№	Содержание работы	Сроки	Примечания
Диагностическая работа			
1.	Обследование устной речи детей 6-7 лет .	с 1 по 15 сентября	
2.	Обследование детей логопедических групп, заполнение речевых карт.	с 2.09.24 по 20.09.24	Группы №3
3.	Обследование детей 4-6 лет для представления на ПМПК.	ноябрь - декабрь	направление на ПМПК
4.	Динамическое наблюдение за детьми 3-4 лет, имеющих нарушения в речевом развитии. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	В течение учебного года	в логопедических группах
5.	Диагностика результативности коррекционно – педагогического процесса.	2 раза в год	по результатам обучения
6.	Предварительное комплектование логопедических групп.	с 19.05.25 по 30.05.25	
7.	Итоговое обследование детей.	с 12.05.25 по 30.05.25	
Организационно – методическая работа.			

1.	Планирование индивидуальной коррекционной работы по результатам первичного обследования.	с 15.09.24 по 04.10.24	Группы №3
2.	Публикации из опыта работы в печатных изданиях.	В течение года	
3.	Составление перспективно – тематического плана фронтальной логопедической деятельности, циклограммы.	с 1.08.24 по 30.08.24	
4.	Оснащение рабочей, коррекционно-развивающей, сенсомоторной зоны дидактическими пособиями, играми и оборудованием.	В течение учебного года	
5.	Участие в работе методических объединений логопедов, городских семинарах системы просвещения, конференциях городского и республиканского уровня.	В течение учебного года	согласно плану городского метод. объединения логопедов ДОУ
6.	Изучение новинок спец. литературы, посещение курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	
7.	Оформление папок – передвижек, информационных стендов.	В течение учебного года	
8.	Подготовка помещения для занятий логопеда к новому учебному году.	В течение учебного года.	
9.	Анализ коррекционной работы.	В конце учебного года.	
Работа с педагогами			

<p>1.</p>	<p>Взаимосвязь в работе учителя – логопеда и педагога – психолога в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмоционально- личностные нарушения у детей. - Батарея нейропсихологических проб. (1 часть) - Батарея нейропсихологических проб. (2 часть) - Диагностика психосоматической зрелости ребёнка по запросу родителей логопедических групп. 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>	<p>круглый стол</p> <p>педагогический час</p> <p>педагогический час</p>
<p>2.</p>	<p>Консультации для педагогов</p> <p>Посещение занятий воспитателей и специалистов с целью контроля за речью детей.</p>	<p>декабрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>по плану МБДОУ</p> <p>Тюрина А.Г.</p>
<p>3.</p>	<p>Проведение открытого занятия «Составление писательного рассказа по картине»</p>	<p>февраль</p>	<p>Тюрина А.Г.</p>
<p>4.</p>	<p>Участие в педагогических советах МБДОУ</p>		
<p>5.</p>	<p>Участие в работе ПМПК: ППК №1. «Анализ результатов обследования детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление по результатам обследования детей. 		
	<p>ППК №2. «Оценка эффективности работы по индивидуальным образовательным маршрутам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление по итогам работы за учебный год. 	<p>Ноябрь - декабрь</p> <p>май</p>	<p>Тюрина А.Г.</p>
Работа с родителями			
<p>1.</p>	<p>Обследование детей с нарушениями речи по запросу родителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Согласно графику работы</p>

<p>2. Участие в собраниях для родителей детей, посещающих логопедическую группу.</p> <p>3. Консультации для родителей детей, направляемых на ПМПК.</p> <p>4. Участие в родительских собраниях в группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста (по запросу воспитателей).</p> <p>5. Оформление «Уголка для родителей».</p>		<p>сентябрь, январь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Цель: - Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, правильной речи ребёнка в логопедической группе. Развивать детскую фантазию, расширять кругозор, воспитывать любовь к природе.</p>
<p>6. Родительское собрание: Папка-передвижка «Лэпбук по темам».</p>			
<p>7. Выставка поделок из природного материала «Чудо-овощ» «Мебель» Выставка поделок к теме «Новый год» «Космос»</p>		<p>сентябрь ноябрь декабрь</p> <p>апрель</p>	
<p>8. Открытое занятие.</p>		<p>февраль</p>	<p>Тюрина.А.Г</p>
<p>9. Конкурс рисунков: ко дню матери, ко дню защитников Отечества, ко Дню Победы.</p>			<p>Группа № 3.</p>
<p>10. «Дидактический материал на автоматизацию поставленных</p>		<p>октябрь</p>	

	звукОВ».		
--	----------	--	--

Заведующий МБДОУ №14 _____ Чернова Е.Н.



ДОУ №1 «Зернышко»

Е.Н. Чернова